

**Procedura badania satysfakcji absolwentów
Wydziału Prawa i Administracji URad.**

1. Badanie satysfakcji absolwentów jest procedurą wprowadzającą w system badania losów absolwentów, który określa Zarządzenie Rektora R-26/2021.
2. Badanie ma formę anonimowej i dobrowolnej ankiety.
3. Ankietyzacja przeprowadzana jest po zakończeniu egzaminu dyplomowego na danym kierunku. Za przeprowadzenie ankiety odpowiada Biuro Obsługi Studenta. Treść pytań ankietowych opracowuje Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia.
4. BOS przekazuje wypełnione ankiety Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia.
5. Zespół opracowuje wyniki ankietyzacji i wykorzystuje je do formułowania zaleceń oraz rekomendacji, służących doskonaleniu i weryfikacji programów kształcenia.
6. Opracowane ankiety są przechowywane przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia przez okres 4 lat.
7. Wzór ankiety stanowi załącznik do niniejszej procedury.

**Ankieta badania satysfakcji absolwentów
Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

Celem ankiety jest ocena procesu dydaktycznego oraz przydatności oferowanych studentom treści programowych w ich przyszłej pracy zawodowej. Badania są anonimowe, prosimy o rzetelne wypełnienie kwestionariusza ankiety, co pomoże podnieść jakość kształcenia na kierunkach prowadzonych przez nasz wydział.

Wydział.....

Kierunek.....

1. Jak ocenia Pan/i poziom ukończonych studiów (proszę wybrać odpowiedź w skali od 1 do 5, gdzie 5 oznacza poziom bardzo wysoki, a 1 bardzo niski)?

1	2	3	4	5

2. Czy są takie obszary wiedzy związane ze studiami na ukończonym przez Pana/ią wydziale, których zdecydowanie brakowało Panu/i w aktualnym programie studiów?

A – tak

B – nie

C – nie zastanawiałem/łam się nad tym

Jeśli tak, to z jakiego zakresu powinna to być wiedza:

.....

3. Będąc absolwentem, jakie najmocniejsze strony naszego wydziału wskazałbyś/labyś swoim znajomym, chcącym rozpocząć studia? /proszę wskazać nie więcej niż dwie cechy/

A – dobrze przygotowana merytorycznie kadra wykładowców

- B – dobry merytorycznie program studiów
- C – dobra organizacja procesu dydaktycznego
- D – cechy osobowe wykładowców
- E – możliwość zrealizowania swoich oczekiwań w zdobywaniu wiedzy
- F – praktyczne podejście wykładowców do omawianych przez siebie problemów
- G – nastawienie wykładowców na rozwiązywanie problemów studentów
- H – inne (jakie?).....

4. Jak Pan/i ocenia poziom wiedzy przekazywanej przez osoby prowadzące wykłady/ćwiczenia?

- A – bardzo wysoki
- B – wysoki
- C – średni
- D – wystarczający
- E – niewystarczający

5. Z punktu widzenia potrzeb rynku i oczekiwań pracodawcy, wiedza którą Pan/i zdobyła w czasie studiów jest:

- A – zdecydowanie przydatna
- B – raczej przydatna
- C – raczej nieprzydatna
- D – zdecydowanie przydatna
- E – jest to zróżnicowane i zależy od konkretnego przedmiotu
- F – trudno powiedzieć

6. Stojąc przed ponownym wyborem studiów, czy zdecydowałby/łaby się Pan/i na tę uczelnię?

- A – tak, ponieważ
- B – nie, ponieważ

7. Jakie zmiany powinny być dokonane, by wzmocnić szanse zdobycia pracy przez absolwentów naszego wydziału?

.....

.....

8. Czy są takie przedmioty, które w szczególny sposób wzbogaciły Pana/i wiedzę, którą można bezpośrednio zastosować w Pana/i przyszłej pracy zawodowej?

A – tak

B – nie

C – nie chcę się wypowiadać na ten temat

Jeśli tak, to jaki to jest przedmiot.....

9. W jakim stopniu uczelnia kładzie nacisk na naukę języków obcych (proszę wybrać odpowiedź w skali od 1 do 5, gdzie 5 oznacza poziom bardzo wysoki, a 1 bardzo niski)?

1	2	3	4	5

10. Którego z wykładowców uważa Pan/i za najlepszego nauczyciela akademickiego dlaczego (proszę podać nazwę przedmiotu i nazwisko nauczyciela)?

.....
.....

11. Na których zajęciach nauczył się Pan/i/ najwięcej (proszę podać nazwę przedmiotu i prowadzącego zajęcia)?

.....

12. Wiedza, którego z nauczanych w trakcie studiów przedmiotów jest w Pan/i/a/ opinii najbardziej przydatna do wykonywanej przez Pan/a/ią pracy (proszę podać nazwę przedmiotu)?

.....

13. Jak Pan/i/ ocenia dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

A – łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji B

– raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji

C – był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji

D – brak możliwości skontaktowania się z nauczycielami, nieobecni na konsultacjach

E – nie mam zdania

14. Czy Pan/i/a/ zdaniem administracja uczelni (pracownicy rektoratu i dziekanatów) dobrze się wywiązują ze swoich obowiązków? A – zdecydowanie tak

B – raczej tak

C – raczej nie

D – zdecydowanie nie

E – nie mam zdania

15. Czy treści nauczania powtarzały się w ramach różnych przedmiotów?

A – nie

B – bardzo rzadko

C – zdarzyło się kilka razy

D – zdarzało się często

E – zdarzało się bardzo często

F – nie mam zdania

16. Z jakich możliwości oferowanych przez uczelnię Pan/i skorzystał/a?

A – wymiana międzynarodowa

B – pomoc materialna

C – staże/praktyki

D – dodatkowe zajęcia/kursy

E – koła naukowe

E – inne, jakie

Dziękujemy za wypełnienie ankiety